

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Julián Osorio Torres, Karen González		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico-Recreativo	
CLEI: IV	GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406 y 407	PERIODO: Dos	SEMANA: 18
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 31 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 de junio	
TEMA: ASIMETRÍA			

PROPÓSITO

- Conocer el concepto de asimetría y la diferencia que tiene con la simetría.
- Aplicar diferentes ejercicios de asimetría en el cuaderno de acuerdo a la teoría estudiada.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde de acuerdo a tus conocimientos:

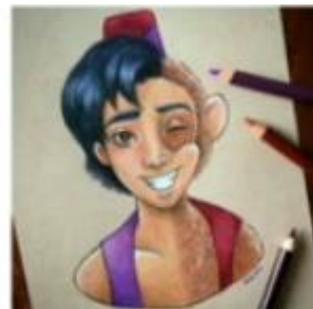
1. ¿Qué entiendes por asimetría?
2. ¿Qué diferencia crees que existe entre simetría y asimetría?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la siguiente lectura y realiza un resumen en el cuaderno.

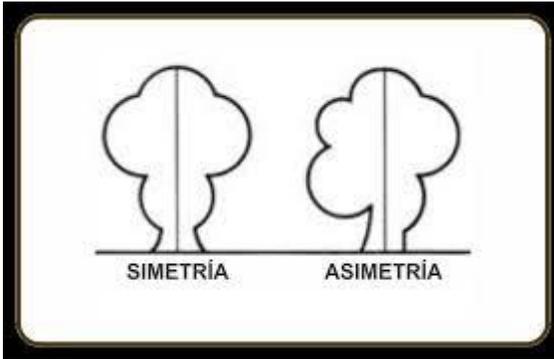
Asimetría.

La asimetría es la propiedad en la cual una figura forma cambios respecto a un elemento original, en un determinado eje de composición.



Una figura es asimétrica, cuando al dividirla en dos mitades, ambas son diferentes. Este tipo de composición suelen ser llamativas y pueden incluso ofrecer mejores resultados que las simétricas. Algunas razones son:

- La asimetría permite más libertad de composición y organizar jerárquicamente los elementos.
- En la asimetría se establecen juegos de equilibrio entre la parte destacada y el resto de la composición.
- Las composiciones simétricas tienden a la monotonía. Las asimétricas suelen despertar más el interés del espectador.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Recorta dos imágenes diferentes para formar una sola como se muestra en el siguiente ejemplo:



2. Dibuja un balón aplicando la ley de asimetría.
3. Crea una rutina deportiva para 3 días de la semana y aplícala.

Recuerda:

El ejercicio: sabemos que es bueno para nosotros. Pero, ¿qué tanto? Los beneficios son bastante asombrosos. Por ejemplo, la actividad física regular puede ayudarlo de las siguientes maneras:

- Mantener su peso.
- Sentirse más contento.
- Dormir mejor.
- Mejorar su memoria.
- Controlar la presión arterial.
- Reducir el colesterol LBD (“malo”) y aumentar el colesterol LAD (“bueno”).

PARA TENER EN CUENTA: La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de su docente correspondiente según la jornada, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante. Te recordamos los correos institucionales de cada docente:

karengonzalez@iehectorabadgomez.edu.co estudiantes de la nocturna.

julianosorio@iehectorabadgomez.edu.co para estudiantes del sabatino.

FUENTES DE CONSULTA:

- https://agrega.juntadeandalucia.es/repositorio/05042013/1a/es-an_2013040513_9141406/simetra_asimetra.html#:~:text=La%20asimetr%C3%ADa%20es%20la%20desigualdad,mejores%20resultados%20que%20las%20sim%C3%A9tricas.
- <http://www.glosariografico.com/asimetria>
- <https://www.cdc.gov/spanish/especialescdc/ejerciciofisico/index.html>